

**Минобразование Ростовской области**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ростовской области  
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-  
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ В.И.Беров

«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета

«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

г. Каменск-Шахтинский

## **о методической работе**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Методическая работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности заведующих отделениями, цикловых комиссий и преподавательского состава.

1.2. Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и направлениями подготовки;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей и видов учебной деятельности студентов.

1.3. Методическая работа, в основном, проводится на цикловых комиссиях и отделениях.

1.4. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляют заместитель директора по учебной работе непосредственно и через методический совет.

## **2. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

2.1. Основными формами организации методической работы в техникуме являются:

2.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания:

- Методического совета техникума;
- Цикловых комиссий.

2.1.2. Научно-практические конференции, семинары и методические совещания.

2.1.3. Методические практикумы: инструкторско-методические (показательные) и открытые, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и докладов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в учебно-воспитательные процессы.

2.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.7. Подготовка и проведение всех видов учебных занятий. Проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения практического обучения, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин, профессиональных модулей и др. Они организуются и проводятся на отделениях и цикловых комиссиях. Совместные совещания нескольких цикловых комиссий организуются и проводятся, как правило, заместителями директора, заведующими отделениями или председателями цикловых комиссий.

2.3. Научно-методические конференции и семинары проводятся на отделениях. На них рассматриваются пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрение новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары между учебными заведениями. Научно-методические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором техникума.

2.4. Открытые занятия обсуждаются на заседании цикловых комиссий. Открытые занятия (мастер-классы) проводятся методистами, лучшими преподавателями с целью продемонстрировать передовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, электронных средств обучения и других элементов материально-технической базы. Открытые занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.5. Контроль учебных занятий проводится директором техникума, заместителями директора, заведующими отделений, председателями цикловых комиссий в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается в бланке контроля учебных занятий и доводится до сведения преподавательского состава.

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ОТДЕЛЕНИИ**

3.1. Основным содержанием методической работы на отделении является:

- разработка и учебно-методическое обеспечение учебных планов и программ;
  - обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
  - анализ состояния самостоятельной и внеучебной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
  - обсуждение результатов промежуточной и итоговой аттестации (экзаменационных сессий, защиты курсовых и дипломных работ);
  - анализ отзывов предприятий, организаций о выпускниках отделения и определение мероприятий по повышению качества подготовки специалистов.
- 3.2. Итоги работы отделения обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

### **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ**

4.1. Цикловая комиссия является центром методической работы. Основной формой ее методической работы является заседания цикловых комиссий.

4.2. На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения и литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин и профессиональных модулей, видов занятий;
- координация деятельности цикловых комиссий по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дней открытых дверей, дней карьеры, др.;
- обсуждение итогов защиты курсовых, дипломных работ, успеваемости студентов по результатам учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации;
- совершенствование активных и практикоориентированных методов обучения, воспитания и познавательной деятельности студентов, формирование профессиональной мотивации;

- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным учебным планам и совершенствование навыков самостоятельной работы студентов;
- совершенствование форм и методов практической подготовки обучающихся при проведении различных видов учебных занятий;
- создание систем активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса на отделении, организация и проведение учебной и производственной практик;
- организации и проведение методических занятий: инструкторско-методических, открытых, мастер-классов;
- обсуждение тем и требований к курсовым и дипломным работам, подготовки студентов к защите дипломных работ и проектов;
- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;
- осуществление контроля за своевременной разработкой рабочих программ, программ практик и учебно-методических материалов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- организация и проведение предметных недель и недель специальностей.

4.3. На цикловых комиссиях планируется и проводится:

- разработка программ, рабочих планов (тематических планов) и согласование их с учебными программами смежных цикловых комиссий;
- взаимное посещение занятий преподавателями с целью обмена опытом преподавателя учебных дисциплин цикловых комиссий;
- проведение и обсуждения пробных занятий начинающих преподавателей, а также отдельных занятий по ключевым вопросам дисциплин;
- анализ и обсуждение итогов преподавания учебных дисциплин, МДК, практик, проведения отдельных видов учебных занятий (деловых игр, защиты курсовых и дипломных работ и др.);
- обсуждение вопросов организации и контроля учебной работы студентов, анализа бюджета времени студентов и объема всех видов учебных занятий;
- обсуждение отзывов о работе выпускников.