

Минобразование Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

Директор

_____ В.И.Беров

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

« _____ » _____ 20 ____ г. № _____

« _____ » _____ 20 ____ г. № _____

г. Каменск-Шахтинский

о методической работе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Методическая работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности заведующих отделениями, цикловых комиссий и преподавательского состава.

1.2. Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и направлениям подготовки;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей и видов учебной деятельности студентов.

1.3. Методическая работа, в основном, проводится на цикловых комиссиях и отделениях.

1.4. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе непосредственно и через методический совет.

2. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Основными формами организации методической работы в техникуме являются:

2.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания:

- Методического совета техникума;
- Цикловых комиссий.

2.1.2. Научно-практические конференции, семинары и методические совещания.

2.1.3. Методические практикумы: инструкторско-методические (показательные) и открытые, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и докладов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в учебно-воспитательные процессы.

2.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.7. Подготовка и проведение всех видов учебных занятий. Проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения практического обучения, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин, профессиональных модулей и др. Они организуются и проводятся на отделениях и цикловых комиссиях. Совместные совещания нескольких цикловых комиссий организуются и проводятся, как правило, заместителями директора, заведующими отделениями или председателями цикловых комиссий.

2.3. Научно-методические конференции и семинары проводятся на отделениях. На них рассматриваются пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрение новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары между учебными заведениями. Научно-методические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором техникума.

2.4. Открытые занятия обсуждаются на заседании цикловых комиссий. Открытые занятия (мастер-классы) проводятся методистами, лучшими преподавателями с целью продемонстрировать передовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, электронных средств обучения и других элементов материально-технической базы. Открытые занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.5. Контроль учебных занятий проводится директором техникума, заместителями директора, заведующими отделений, председателями цикловых комиссии в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается в бланке контроля учебных занятий и доводится до сведения преподавательского состава.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ОТДЕЛЕНИИ

3.1. Основным содержанием методической работы на отделении является:

- разработка и учебно-методическое обеспечение учебных планов и программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- анализ состояния самостоятельной и внеучебной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение результатов промежуточной и итоговой аттестации (экзаменационных сессий, защиты курсовых и дипломных работ);
- анализ отзывов предприятий, организаций о выпускниках отделения и определение мероприятий по повышению качества подготовки специалистов.

3.2. Итоги работы обделения обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

4.1. Цикловая комиссия является центром методической работы. Основной формой ее методической работы является заседания цикловых комиссий.

4.2. На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения и литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин и профессиональных модулей, видов занятий;
- координация деятельности цикловых комиссий по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дней открытых дверей, дней карьеры, др.;
- обсуждение итогов защиты курсовых, дипломных работ, успеваемости студентов по результатам учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации;
- совершенствование активных и практикоориентированных методов обучения, воспитания и познавательной деятельности студентов, формирование профессиональной мотивации;

- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным учебным планам и совершенствование навыков самостоятельной работы студентов;
- совершенствование форм и методов практической подготовки обучающихся при проведении различных видов учебных занятий;
- создание систем активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса на отделении, организация и проведение учебной и производственной практик;
- организации и проведение методических занятий: инструкторско-методических, открытых, мастер-классов;
- обсуждение тем и требований к курсовым и дипломным работам, подготовки студентов к защите дипломных работ и проектов;
- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;
- осуществление контроля за своевременной разработкой рабочих программ, программ практик и учебно-методических материалов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- организация и проведение предметных недель и недель специальностей.

4.3. На цикловых комиссиях планируется и проводится:

- разработка программ, рабочих планов (тематических планов) и согласование их с учебными программами смежных цикловых комиссий;
- взаимное посещение занятий преподавателями с целью обмена опытом преподавателя учебных дисциплин цикловых комиссий;
- проведение и обсуждения пробных занятий начинающих преподавателей, а также отдельных занятий по ключевым вопросам дисциплин;
- анализ и обсуждение итогов преподавания учебных дисциплин, МДК, практик, проведения отдельных видов учебных занятий (деловых игр, защиты курсовых и дипломных работ и др.);
- обсуждение вопросов организации и контроля учебной работы студентов, анализа бюджета времени студентов и объема всех видов учебных занятий;
- обсуждение отзывов о работе выпускников.

Заместитель директора по учебной работе

О.В. Волченкова